

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеланговская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Рассмотрено»</b> Педагогическим советом Протокол № 1  _____/_____  от 29.08.2024 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Шеланговская СОШ»  _____/Л.В.Ледяева  <u>Приказ № 54-0 от 29.08. 2024</u>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
**«Школа ОВС»**  
**10 класс**

*СОЛЯРА ВАСИЛИЯ МАРИЯНОВИЧА,*  
*преподавателя-организатора ОБЖ, первой квалификационной*  
*категории*

**2024 год**

## ЭЛЕКТИВ10 класс

Рабочая программа по элективному курсу «Школа безопасности» для 10 класса разработана на основе программы по «Основам безопасности жизнедеятельности».

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089;
3. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011);
4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;
5. Образовательная программа МБОУ Шеланговская СОШ;
6. Рабочая программа рассчитана не менее 35 учебных часа (1 час в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила

безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять, понимать, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Цель, задачи и особенности курса.**

Основными **целями** изучения элективного курса «Школа безопасности» являются:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основные **задачи** элективного курса:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **расширенное** представление об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике

**В результате изучения элективного курса обучающийся должен:**

• **Знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;

***Уметь***

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.
- формирование психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

## **Содержание элективного курса «Школа безопасности» в 10 классе**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Автономное пребывание человека в природной среде.***

Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Поведение в ситуации криминогенного характера. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни природного и техногенного характера.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

#### **Раздел 2. Гражданская Оборона- составная часть обороноспособности страны.**

ГО и основные понятия и определения, ядерное, химическое и бактериологическое оружие и его поражающие факторы. Оповещение населения о ЧС В мирное и военное время. Защитные сооружения ГО. Средства индивидуальной защиты. Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Основные критерии здоровья человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Инфекционные заболевания и их профилактика.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

##### ***Здоровый образ жизни и его составляющие***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

### ***Нравственность и здоровье***

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. . Законодательство о семье. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Болезни передаваемые половым путём. Болезни передаваемые половым путём. СПИД и его профилактики.

Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

### **Всероссийское движение «Школа безопасности»-составная часть подготовки населения к действиям в ЧС.**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Автономное пребывание человека в природной среде.	7
2	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	13
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	5
4	Основы здорового образа жизни	10

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>		
<b>1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях ( 20 ч )</b>		
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения ( 7ч )</b>		
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних Изменения в Уголовном кодексе РФ, касающиеся уголовной ответственности несовершеннолетних	1
4	Правила поведения в условиях ЧС природного характера	1
5	Правила поведения в условиях техногенного характера	1
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС , ее структура и задачи.	1
7	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1
<b>Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны ( 15 ч )</b>		
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	1
9	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1
10	Химическое оружие и его поражающие факторы	1
11	Бактериологическое оружие и его поражающие факторы	1
12	Современные обычные средства поражения	1
13	Оповещение населения об опасностях возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1
14	Организация инженерной защиты населения	1
15	Виды защитных сооружений	1
16	Правила поведения в защитных сооружениях	1
17	Средства индивидуальной защиты	1
18	Средства защиты кожи, медицинские СИЗ и профилактики	1
19	Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС	1
20	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 15 ч )</b>		
<b>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний ( 5 ч )</b>		
21	Сохранение и укрепление здоровья- важная забота каждого человека и всего общества	1
22	Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности	1
23	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции	1
24	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекций	1
25	Профилактика некоторых инфекционных заболеваний	1
<b>Основы здорового образа жизни( 11ч )</b>		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья	1
28	Режим труда и отдыха, хороший сон- составляющая здорового образа жизни.	1
29	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1
30	Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека	1
31	Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья	1
32	Вредные привычки и социальные последствия привычек	1
33	Алкоголь, и его влияние на здоровье, снижение умственной и физической	1



	работоспособности	
34	Курение и его влияние на здоровье человека , на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение.	1
35	Наркомания и токсикомания, социальные последствия. Основы здорового образа жизни : Итоговый урок	1

## **Планируемые результаты :**

### **Обеспечение безопасности в обществе**

Обучающийся научится:

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания;
- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации;
- описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации;
- объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам.

### **Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**

Обучающийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП), чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложн